



Под исто сонце
Nën të njëjtin diell
Aynı güneş altında
Telo jekh kham
Под истим сунцем
Sum idghu soari
Under the same sun

Живеење во мултиетничка средина – Граѓани со еднакви права, можности и заштита
Jetesë në mjedis multiethnic – Qytetarë me të drejta, mundësi dhe mbrojtje të barabartë
Multiethnic Ortamda Yaşamak- Eşit hak, imkan ve korumaya sahip vatandaşlar
Dživdipe ano multiethnikano maškaripe- Dizutne jekhutne hakojenja, šajdipa thaj arakhipa
Живети у мултиетничкој средини- Граѓани са једнаким правима, могућностима и заштитом
Banã tu loc multiethnic – Bănãtori cu idghi ăndrepturi, puteri shi avigljeari
Living in Multiethnic Environment – Citizens with Equal Rights, Opportunities and Protection

АГЕНДА

за дводневна работилница на тема:

Комуникација и разрешување конфликти и развивање мултиетнички пристап за односи со јавноста

Обучувачи: Севалџ Бахтијар
Сеад Исмаил
Ерол Адемов

Недела, 27.09.2009 година

- 11⁰⁰ – 12⁰⁰ *Запознавање со учесниците – Вежба за запознавање*
Цели на работилницата - очекувања на учесниците
Правила за работа
Ненасилната комуникација – основа за градење мултиетнички односи
Браинсторминг: Што ми се допаѓа / не ми се допаѓа во комуникацијата со другите?
- 12⁰⁰ – 12¹⁰ Пауза
- 12¹⁰ – 13¹⁰ Прашување, отворени и затворени прашања
Вежба: Цртање по упатство
Што е тоа “ЈАС-говор”, “ТИ-говор”, “НИЕ-говор”
Разговор за прифаќање
Вежба во групи: Контролиран дијалог
Активно слушање
Браинсторминг: Што е неопходно за активно слушање?
Вежба: Каков слушател сум
- 13¹⁰ – 13²⁰ Пауза
- 13²⁰ – 14²⁰ *Вежба за перцепирање : Слики, цртежи, илузии*
Перцепции и предрасуди
Вежба: 5 минути тишина
Релативноста на личната перцепција
Прифаќање и разбирање на различните перцепции на другите луѓе
Студија на случај: Приказна за црвенкапа од аспект на волкот
- 14²⁰ – 15²⁰ Пауза за ручек
- 15²⁰ – 16²⁰ Соочување со сопствените и со туѓите предрасуди
Вежба во групи: Опис на слика
Врска меѓу предрасудите и дискриминациите
Вежба во групи: Предрасуди / стереотипи за припадниците на заедниците
- 16²⁰ – 15³⁰ Пауза
- 15³⁰ – 17³⁰ *Браинсторминг: Конфликтот настанува заради...*
Разбирање на конфликтите во мултиетничко општество
Играње улоги: Цртачка битка
Вежба: До мојот суд



- 17³⁰ - 17⁴⁰ Пауза
- 17⁴⁰ – 18⁴⁰ Креативна разработка на конфликтите
 Намалување на стравот од конфликтот
 Јакнење на самодовербата и однос кон стравот
 Техники за соочување со заканувачки ситуации
Вежба: Врзани раце
 Дискусија, сугестии, забелешки
 Осврт на работата-дневна евалуација

Понеделник, 28.09.2009 година

- 8³⁰ - 09³⁰ *Вежба за одмрзнување*
 Медијација – основни техники, улога на медијаторот и фази на медијациониот процес
Вежба: Role Play
 Посредување во конфликтите
- 09³⁰ - 09⁴⁰ Пауза
- 09⁴⁰ - 10⁴⁰ Идентитет
Вежба: Моите 5 идентитети
 Национален идентитет и различности
Вежба: Национален идентитет
 Намалување на стравот од различните национални идентитети
 Соочување со разликите - справување со разликите
Играње улоги: Сличности и разлики
- 10⁴⁰ – 10⁵⁰ Пауза
- 10⁵⁰ – 11⁵⁰ *Групна вежба - Круг на доверба*
 Изградба на доверба
 Услови за градење на чувството на доверба
Играње улоги: Слоновска игра
 Услови за создавање доверба
 Надминување на стравот од изигрување на довербата
Вежба: Огледало
 Градење на доверба во мултиетничко општество
- 11⁵⁰ – 12⁰⁰ Пауза
- 12⁰⁰ – 13⁰⁰ Пристапи на односи со јавноста
 Идентификација на сите групи што ја сочинуваат јавноста
 Оценка на ставовите и мислењата на припадниците на различни етнички групи
 Дефинирање на комуникациските активности
Вежба: Изработка на стратегија и план за односи со јавноста
- 13⁰⁰ – 14⁰⁰ Пауза за ручек
- 14⁰⁰ - 15²⁰ **Односи со јавноста во мултиетничка средина**
 Пропагирањето во медиумите
Вежба: Сите ние сме различни и еднакви
 Избор на методите за односи со јавноста
 Глобална рамка за информирање
Симулација: На патот на развитокот на мултиетничко општество
- Завршна евалуација – усна и писмена
 Завршување на работилницата