



Под исто сонце
Nën të njëjtin diell
Aynı güneş altında
Telo jekh kham
Под истим сунцем
Sum idghu soari
Under the same sun

Живеење во мултиетничка средина – Граѓани со еднакви права, можности и заштита
Jetesë në mjedis multiethnik – Qytetarë me të drejta, mundësi dhe mbrojtje të barabartë
Multiethnik Ortamda Yaşamak- Eşit hak, imkan ve korumaya sahip vatandaşlar
Dživdipe ano multiethnikano maškaripe- Dizutne jekhutne hakojenca, šajdipa thaj arakhipa
Живети у мултиетничкој средини- Граѓани са једнаким правима, могућностима и заштитом
Banã tu loc multiethnic – Bãnãtori cu idghi ãndrepturi, puteri shi avigljeari
Living in Multiethnic Environment – Citizens with Equal Rights, Opportunities and Protection

Дневен ред

„Механизми и инструменти за креирање јавни политики и застапување за правата на малцинствата”

хотел Чинго, Охрид
16-18 јуни 2008 година

Прв ден

ПОНЕДЕЛНИК – 16.06.2008

Попладне 16:00 - 19:30

- Вовед во обуката
- Вовед во јавна политика
Пауза за кафе
- Вовед во јавно застапување

Вечера 20:00

Втор ден

ВТОРНИК – 17.06.2008

Претпладне 09:00 - 13:00

- Искуства со јавно застапување
- Јавно застапување и сродни концепти
- Вовед во чекорите во процесот на јавно застапување
Пауза за кафе
- Избор на проблем / тема за јавно застапување
- Цел и задачи во јавното застапување

Ручек 13:00-15:00

Попладне 15:00 - 19:00

- Избор и анализа на целна публика
- *Пауза за кафе*
- Комуникација во јавно застапување

Вечера 20:00



European Union Mission



The project is funded by European Commission (EIDHR – Campaign 4: Advancing Equality, Tolerance and Peace) and FOSIM
Project office: FOSIM, Civil Society Program, Blvd. Jane Sandanski 26/2-2, 1000 Skopje, tel/fax: 02/2403010,
email: lme@sonet.com.mk, www.podistosonce.org.mk

Трет ден

СРЕДА - 18.06.2008

Претпладне 09:00 - 13:30

- Лобирање, вовед и начини за лобирање
- Вмрежување и коалицирање

Пауза за кафе

- Изработка на план за вмрежување
- План за примена на јавното застапување
- Сумирање на работата
- Оценка на успешноста на семинарот

Ручек 14:00